

HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT 2026

ELŐKÉSZÍTŐ MUNKA:

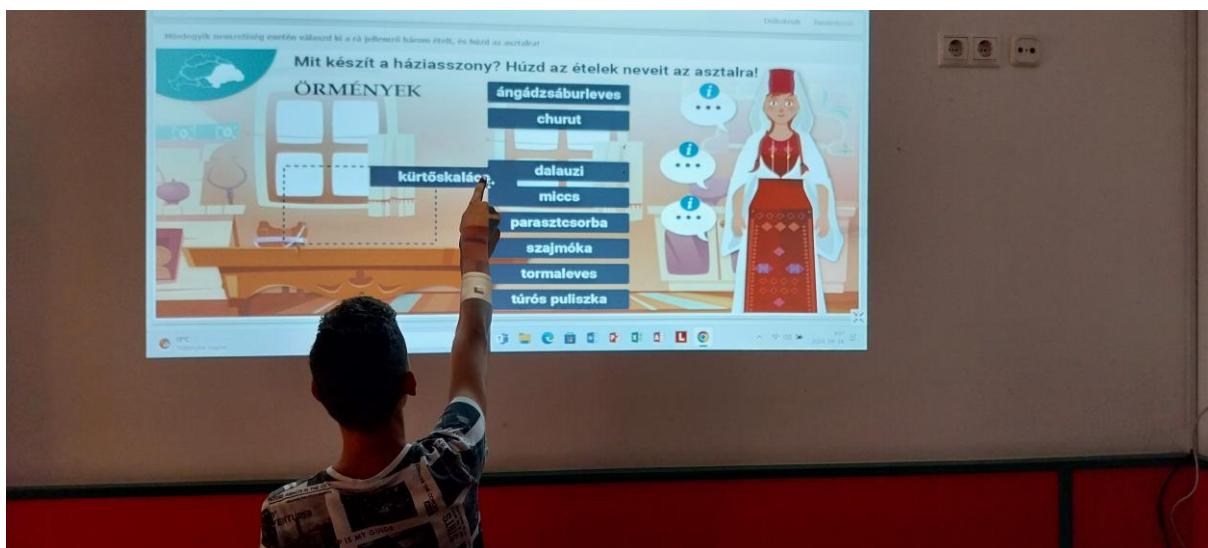
A 2026-ben megvalósult Határtalanul Pályázatunk részeként már az utazást megelőzően érzékenyítő programokon vettek részt 7. osztályos tanulóink.

Első lépésként iskolánk vezetése egy rendkívüli szülői értekezlet keretében tájékoztatta a szülőkkel a pályázat részleteiről, a megvalósulás feltételeiről. A szülőknek alkalmuk volt kérdezni is a részletekről.

Majd iskolánk tanára, Bokor Zsuzsanna, egy következő alkalommal ppt prezentációt tartott a gyerekekkel az utazásról. Mesélt röviden a pályázat céljáról, a határon túli magyarság helyzetéről, összefoglalta Trianon történelmi és politikai indokait. Korábbi fotók segítségével bemutatta a helyszíneket, melyeket az utazás során felkeresünk.



Határtalanul! Barangoló digitális okosdobozt az előkészítő órán mutattuk be használatát.



Következő lépésként megrendeztünk egy Téma napot, ahol többek között történelmi vetélkedőt szerveztünk, mely során 7. évfolyamos tanulóink csoportokban számos fejtörő és ügyességi feladat segítségével adhattak számot tudásukról a történelmi Erdélyt és a török időket illetően. A feladatok között volt: ügyességi feladat: íjászkodás, toronyépítés, vaktérkép, anagramma: erdélyi városok neveivel, rovásírás-olvasás, török helységnevek magyar megfelelői, történelmi kvíz, egy rejtett közmondás megfejtése, az elcsatolt területek történelmi nevei, valamint török kori szavak jelentése.



A témanap következő elemeként a három 7. osztály vállalt egy-egy projekt munkát, mellyel még inkább elmélyítik a témát. A 7.A osztály összeállított egy un. Trianon-füzetet. A diákok csoportokban dolgoztak, de mindenki elkészítette a saját füzetét. A füzeteket a végén keményborítással láttuk el, hogy még tartósabbak legyenek. A füzet fejezetei a következők voltak: Trianon, Nagy-Magyarország, az elcsatolt területek nevei/térkép, a Nagy-Magyar címer elemeinek jelentése, Erdély földrajza, Erdélyi megyék, a magyarság aránya az erdélyi megyékben és nagyvárosokban, Erdély szülöttei, a székelyek: rövid történetük, Erdély jelképei, híres helyszínek és a hozzájuk köthető fontos emberek vagy események, a székely népviselet, a Székely-himnusz és története, valamint Trianonhoz köthető szlogenek.



Határtalanul! értékelő óra:

A hazaérkezés után a részt vevő tanulók által összeállított Power Point-bemutatókat tekintettünk meg! Rengeteg élménybeszámoló hallottunk és közben a készített fényképeket megtekintettük.

Az osztály plakátot és ppt-et készítettek az utazást követően: az előhívott csoportképek köré felírták a legfontosabb helyszíneket, melyeket meglátogattunk, és felragasztották még a plakátra egyéni úti-beszámolókat is, melyeket a gyerekek maguk írtak az átélt élményekről, emlékekről.

Barangoló digitális tartalomtár használatát előkészítő órán is igénybe tudtuk venni, de hazaérkezés után a feladatok segítségével vetélkedőt rendeztünk a három osztályból létrehozott csapatok között. Az érdekes feladatok után a legjobban teljesítő tanulók jutalmazása is megtörtént.

A három hetedikes osztály május 21-án meglátogatta a **várpalotai Trianon Múzeumot**.