

Digitális témahét 2026





Térkép

Műhold

Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8200 Veszprém, Szent István utca 56.

Kapcsolattartó neve: Ravasz Imréné

Kapcsolattartó e-mail címe: ravaszimrene@gmail.com

Cél: tudásbővítés, képességek és készségek fejlesztése

Kihívás: probléma felvetése, a célrendszer kifejtő kérdések

Feladat: együttműködés és közösmunka

A digitális technológia hatékony alkalmazása

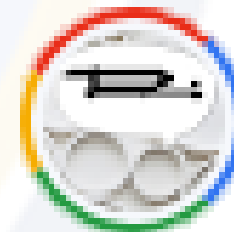
Tanulói tevékenységek, szülők bevonása, alkalmazása

Autentikus tanulás, valóságos helyzetek

A tanulói tevékenységek, tanulói **önállóság**

Értékelés: Publikus alkotások, eredmények a tanulók munkáiból

Reflexió, önreflexió





Digitális témahét 2026. március 23-27



Versenyeink

K&H pénzügyi vetélkedő

7 csapat képviseli iskolánk: 3-4, 5-6
osztály: Ildi néni

Méhészverseny

28 tanuló képviseli iskolánk: 3-4
osztály: Ildi néni

Grafikus programozási verseny.

16 tanuló képviseli iskolánk: 3-4, 5-6, 7
osztály: Anett, Gabi, Ildi néni

Szakkmára fel

3 csapat képviseli
iskolánk: 8. osztály
Ildi Néni

Szabadulószo

6. osztály
Német
Takács Brigitta



Projektjeink

Az ígéret szép szó, ha megtartják úgy jó

Okos otthon

Esik a hó, szánkózni jó!

A család mindenek felett.

MI rajzpályázat. Én és a kiskedvencem-MI

Mackó, mackó Mici Mackó

Webináriumok -Ildi néni

<https://digitalistemahet.hu/hir/szakmai-webinariumok-2026>





Digitális témahét

Webináriumok ILDI néni vállalása

Kedves Ravasz Imréné!

Köszönjük, hogy részt vett a **Digitális Témahét 20** webináriumán!
Gratulálunk és köszönjük!



ELISMERŐ OKLEVÉL



Ravasz Imréné

részére, aki részt vett a Digitális Témahét 2026 webinárium-sorozatán

dr. Főző Attila László
Digitális Témahét szakmai vezető
Ökumenikus Segélyszervezet az Oktatásért Alapítvány

Budapest, 2026. március 27.

A Digitális Témahét
koordinátora az:



ÖKUMENIKUS
SEGÉLYSZERVEZET | OKTATÁSÉRT ALAPÍTVÁNY

A Digitális Témahét
projektgazdája a



BELÜGYMINISZTERIUM





Digitális témahéten projektek-versenyek-webinárium

Témahét kihirdetése

**Probléma felvetése:
mivel készülünk?**

Ötletek

Témák megbeszélése

**Feladat vállalások -
Témák kiosztása**

Ami még beleillik?!



Megvalósítás

**Előadások a kiválasztott
témában**

Interaktivitás

**Értékelés: szempontok:
csoportos, szóbeli**

**Jutalom: tanuló
munkáját feltesszük az
iskola honlapjára,**

Kívánság teljesítése



K&H Pénzügyi verseny



3.osztály

Csapatnév: Pénzeszsák

Somfai Tibor Mátyás
Csizmadia Bence László
Kővári Kiron
Csapatnév: Pénz-kutya
Czuppon Dominik
Czigány Dávid
Zinchenko Glib

4. osztály

Csapatnév: PénzPanda

Auerbach Zalán András
Farkas Nina Titanilla
Bártfai Dávid
Tölgyesy Veronika
Csapatnév: ManyMan
Deák Krisztián
Básty Áron
Bátori Balázs János

5.B

Csapatnév: Money Lover

Agolli Aleksandra
Jakab Emília Lara
Benkő Ákos
Tihanyi Flóra
Lakat Hanna

Csapatnév: funny roblox money

Farkas Krisztián
Bázsa Viktor
Horváth Bence

6. osztály

Csapatnév: ManyMan

Varga Bendegúz Szebesztián
Ulrich Dávid- Nagy Járed
Kovács Szófia Léna
Kovács Nóra Rubina

Csapatnév: Aranybulla

Bátori Barnabás Elek
Bázsa Botond Benedek
Dangerfield Kirye Bruce
Véber Dominik
Jákói Ádám Máté



csapatvezetői felület

csapat				vetélkedő dátuma	státusz	megjegyzés
név	korosztály	régió	iskola			
PénzPanda	3-4. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	
ManyMan	5-6. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	

K&H első forduló

Véget ért a K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő 2. fordulója.

Eddig eljutni nem kis dolog, ez már önmagában is komoly teljesítmény. Hamarosan értesítünk benneteket és felkészítőiteket az eredményekről. Tudjuk, hogy izgatottan várjátok, kik jutnak be a regionális közép döntőbe!

A megoldókulcsok és az eredmények közzététele: 2026. március 16.

Az eredménytől függetlenül is szívből gratulálunk nektek a kitartásért és a befektetett munkáért!

Aranybulla 2	5-6. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	
Pénzeszsák 3	3-4. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	
Pénz-kutya	3-4. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	

ManyMan 2	3-4. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	
Money Lover	5-6. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	
funny roblox money	5-6. osztály	7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	Kitölthető: 2026. február 16. 08:00 - 2026. február 27. 23:59	Befejezte	



7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)

Kincsvadászok 2	Ajka
Pénzes négyes	Ajka
Pénzhalászk	Ajka
Focisták	Balatonfüred
Focisták 2	Balatonfüred
Pénzmanók 4	Balatonfüred
Az 5 Kápis	Nagykanizsa
Pénzlopók	Nagykanizsa

Pénzügyisek	Nagykanizsa
Kártya Kapitányok	Pápa
Pénzfalók 2	Pápa
PétiPénzesRépák	Pétfürdő
43-as huszárok	Tapolca
34 csapat	Tapolca
A JÖVŐ BANKÁRAI	Vasvár
A JÖVŐ BEFEKTETŐI	Vasvár

A JÖVŐ KÖZGAZDÁSZAI	Vasvár
Amerikai focisták	Veszprém
ManyMan 2	Veszprém
Milliomosok 4	Veszprém
Mínyonok	Veszprém
Pénzbomba	Veszprém
Pénzeszsák 3	Veszprém
PénzPanda	Veszprém

Pénz-kutya	Veszprém
Bankkártyák 3	Zalaegerszeg
Bank tesók	Zalaegerszeg
KáPé tesók	Zalaegerszeg
KP_Tesok 3	Zalaegerszeg
Pénzes trió	Zalaegerszeg

K&H második forduló



7. régió (Vas, Veszprém és Zala megye)

Attila és csapata Radi	Balatonfüred
Radis ütősök	Balatonfüred
KISMILLIOMOSOK	Balatonfűzfő
KáPébank	Csonkahegyhát
Pénzkirályok 2	Csonkahegyhát
Money - Manók 2	Gellénháza
Esztergári fiúk	Nagyesztergár
Esztergári lányok	Nagyesztergár

KamatKommandó	Pápa
Pénzügyesek 2	Pápa
Lottó ötös	Sümegcsehi
Kalendorok	Szentgotthárd
kamatOsokk	Szombathely
Gumimacikommandó 2	Tapolca
KahootKíngék	Tapolca
Ötösök 2	Tapolca

Hatvanhét	Ugod
Királyok 6	Ugod
Mesternégyes	Ugod
PÉNZÜGYI AKADEMIA	Vasvár
PÉNZÜGYI MŰHELY	Vasvár
PÉNZÜGYI NAVIGÁTOROK	Vasvár
PÉNZÜGYI STRATÉGÁK	Vasvár
PÉNZÜGYI ZSENIK 4	Vasvár

Aranybulla 2	Veszprém
funny roblox money	Veszprém
ManyMan	Veszprém
Money Lover	Veszprém
Pénzes csajok 5	Zalaapáti
Hozamvadászk 4	Zalaegerszeg
KP pénzügyi segítők	Zalaegerszeg



SZAKMÁRA FEL!



XII. MESTERSÉG- ÉS SZAKMAISMERETI VETÉLKEDŐ

A vetélkedő célja

A program célja a **középiskolákban tanulható szakmák** jobb megismerése, továbbá a tanulók motiválása a minél szélesebb körű, szakmákat érintő tájékozottság megszerzésére.

A vetélkedő leírása

A diákokból alakult négyfős csapatoknak választaniuk kell egy, **a mellékletben található szakmát**, majd be kell mutatniuk azt két forduló keretében **2026. február 20. és április 22. között**.

Részvétel

A tanulók tetszőleges fantázianévvel ellátott négyfős csapatokat alakítanak. A csapatokban az iskolák 6-7-8. osztályos tanulói vehetnek részt, akár vegyes csoportban is. *Egy iskolából több csapat is jelentkezhet*, minden csapathoz egy kapcsolattartó tanár kijelölése szükséges. A vetélkedőn való részvétel regisztrációhoz kötött, jelentkezni az email-ben küldött linken a [kamara honlapján](#) lehetséges.



SZAKMÁRA FEL!



XII. MESTERSÉG- ÉS SZAKMAISMERETI VETÉLKEDŐ

1. feladat:

Interjú – *Interjú készítése a választott szakma egy Veszprém vármegyei képviselőjével*

Egy-egy szakma legjobb ismerőei azok a szakemberek, akik már éveket, akár évtizedeket eltöltöttek munkájukban.

Az interjú elkészítésének tartalmi szempontjai:

- A szakmában végzett feladatok és tevékenységek bemutatása.
- A szakember hogyan kezdte el a szakmáját, hol tanult és miért ezt a szakmát választotta.
- A szakma elsajátításához szükséges ismeretek, tantárgyak, képességek, tulajdonságok.
- A szakma eszközei, a munka helyszíne, körülményei, jellegzetes munkafolyamatok.
- Elhelyezkedési, vállalkozási, fejlődési lehetőségek az adott szakmában.
- A szakma szépségei, előnyei.
- Az interjút készítőknél felmerülő egyéb érdekes kérdések, amelyek hozzájárulnak az adott szakma minél alaposabb megismeréséhez és érdekes bemutatásához.



SZAKMÁRA FEL!



2. feladat:

XII. MESTERSÉG- ÉS SZAKMAISMERETI VETÉLKEDŐ

Fényképek készítése – *Az elkészült írásbeli pályamunka fényképpel való illusztrálása*

A fényképes illusztráció a nyomtatott szöveg szemléltetését, kiegészítését szolgálja és segíti a választott szakma jobb megismerését.

A fényképek elkészítésének tartalmi szempontjai:

- A képek témája az adott szakma legyen.
- A szakma eszközei, a munka helyszíne, körülményei, valamely munkafolyamat vagy elkészült termék bemutatása képekben.
- A riportalany munka vagy az interjú készítése közben.
- **A riport készítői a helyszínen. A pályázat elfogadásának feltétele, hogy mind a négy csapattag szerepeljen a helyszíni fotókon!**

A fényképek elkészítésének formai szempontjai:

- Sajátkészítésű digitális fényképek.
- Minimum 5, maximum 8 fénykép készítése.
- A fényképeket az interjún belül VAGY külön, a szöveg mellé csatoltan is el lehet helyezni.

A fényképek leadása: a fényképeket az interjúba ágyazva vagy külön dokumentumba helyezve e-mailen keresztül kell beküldeni



SZAKMÁRA FEL!



XII. MESTERSÉG- ÉS SZAKMAISMERETI VETÉLKEDŐ

Kereskedelem ágazat

Választható képzések és szakmairányok az 5 éves technikumi képzésben	Választható képzések és szakirányok a 3 éves szakképző iskolai képzésben
- Idegen nyelvű ipari és kereskedelmi technikus - Kereskedő és webáruházi technikus	Kereskedelmi értékesítő

A csapatok két ágazatot választottak:

- kereskedelem,
- egészségügy.

A szakmával kapcsolatos interjúkat a következő helyeken készítették:

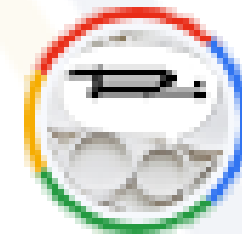
- Euronics
- Gyógyszertár
- Intersport

Egészségügy ágazat

Választható képzések és szakmairányok a 6 éves technikumi képzésben	Választható képzések és szakmairányok az 5 éves technikumi képzésben
- Általános ápoló - Klinikai laboratóriumi szakasszisztens - Hematológiai és transzfuziológiai szakasszisztens - Kémiai laboratóriumi szakasszisztens - Mikrobiológiai szakasszisztens - Perioperatív szakasszisztens - Aneszteziológiai szakasszisztens - Műtéti szakasszisztens - Radiográfiai szakasszisztens - CT/MR szakasszisztens - Intervenciók szakasszisztens - Nukleáris medicina szakasszisztens - Sugarterápiás szakasszisztens	- Egészségügyi asszisztens - Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus - Endoszkópos asszisztens - Fogászati asszisztens - Gyógyszertári asszisztens - Kardiológiai és angiológiai asszisztens - Klinikai neurofiziológiai asszisztens - Perioperatív asszisztens - Radiográfiai asszisztens - Egészségügyi laboráns - Klinikai laboratóriumi asszisztens - Szöveti asszisztens - Csecsemő- és gyermekápoló - Mentőápoló - Rehabilitációs terapeuta - Fizioterápiás asszisztens - Gyógymasszőr
Érettségi végzettséghez kötött képzések	Alapfokú iskolai végzettségre épülő képzések
Ortopédiai műszerész	Alapápolási munkatárs



Induló csapatok



Dózsás Dívák

Ligetfalusi Zsófia
Mikó Szonja
Mikó Jázmin
Soós Amy Júlia



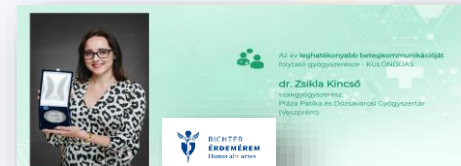
Crazy

Lecsek Krisztián
Őzse Balázs
Pungor Gergő
Pesti Hunor Norbert



Mind1

László Szabolcs
Szitási Ádám
Nagy Kamilla Sára
Köveskúti Nóra





SZAKMÁRA FEL!

XII. MESTERSÉG- ÉS SZAKMAISMERETI VETÉLKEDŐ

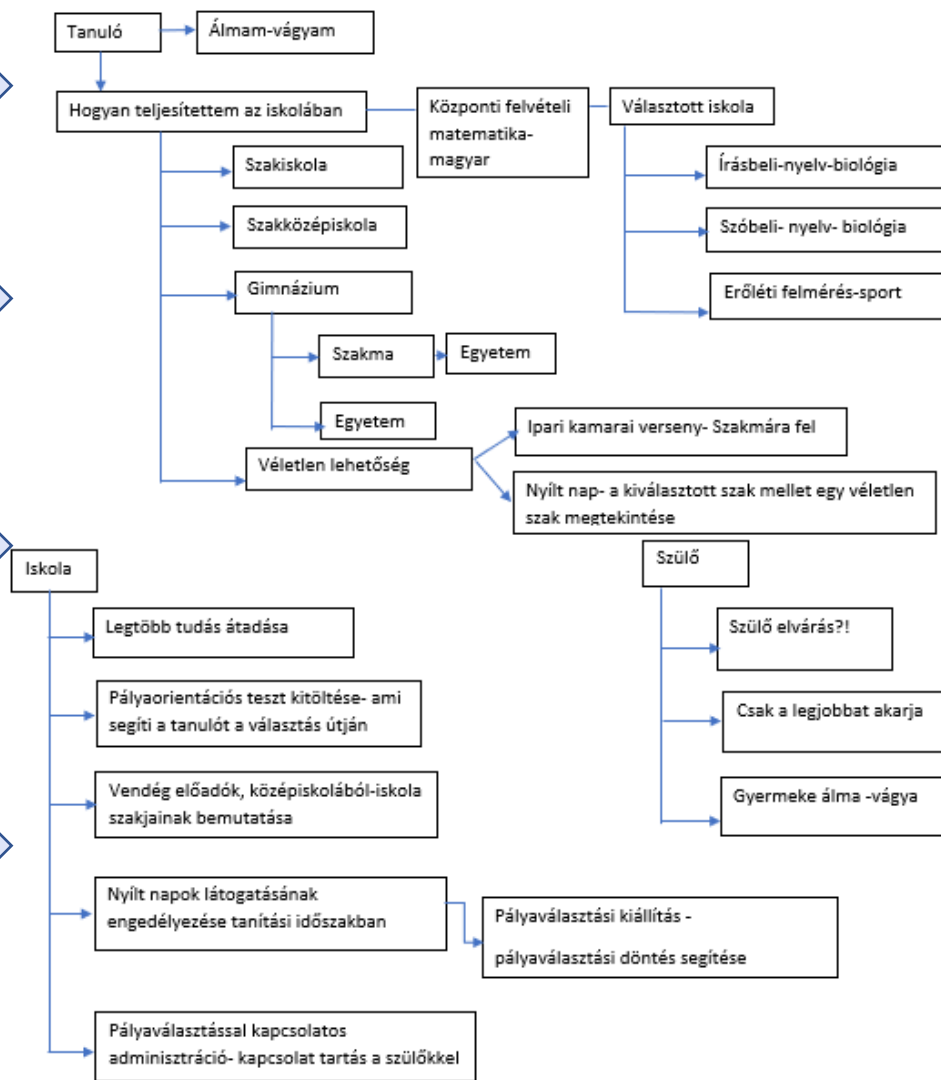


Merre tovább?

Tanuló szemszöge

Iskola feladata

Szülők mindenhol





Szakmát bemutató dolgozatok





Szakma Képek





Szakmára fel! Döntőbe jutottunk!



Szakmára fel! első forduló eredmény

Papp Annamária
címzett: én, Rábai, Varga
2026. márc. 25. 12:53 (1 nappal ezelőtt)

Kedves Ildikó!

Örömmel értesítem, hogy Szakmára fel! versenyünkön a **Crazy** és a **Dózsás Divák** csapatok bejutottak a döntőbe az első forduló pontszámai alapján.

Az alábbiakban röviden leírom a pályázatok értékelését végzők tapasztalatait:

Crazy: Igényesen felépített, élményszerű és informatív pályamunka. Nyelvi-szerkesztési pontossággal és a szükséges ismeretek célzottabb kibontásával még tovább erősíthető lenne.

Dózsás Divák: Alaposan kidolgozott, igényesen felépített pályamunka, amely jól bemutatja a bolti eladó szakma tartalmát, fejlődési lehetőségeit és emberi oldalát. Külön erőssége a saját élményű bevezetés és a helyszíni fotódokumentáció. A nyelvi és szerkesztési pontosság javításával még erősebb anyag lenne.

A döntőt **2026. április 22-én** tartjuk a Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara Konferenciatermében (Veszprém, Radnóti tér 1., 1. emelet 215. terem).

A tervezett program a következő:

10:00 A vetélkedő megnyitása

10:15 Szakmaismereti teszt kitöltése
A feladatok megoldása négyfős csapatokban. Rendelkezésre álló idő: 50 perc.
A csapatoknak egy rövid műveltségi tesztet kell kitölteniük, melyben mesterségekkel és szakmákkal kapcsolatos kviz- és tesztkérdések szerepelnek. A feladatsor feleletválasztós kérdéseket, keresztrejtvényt, felsorolást igénylő feladatokat is tartalmazhat. A kérdéssor speciális szakmai ismeretekre nem kérdez rá, a tanulók általános műveltségére és tájékozottságára alapoz.





Eredmények 3-4. osztályos korcsoport

Az egyes fordulók beküldött megoldásai azok kísértékése után a pontszámokra kattintva tekinthetők meg. Az aktuális forduló oslapában megjelenő X jelöli, hogy rígrítésre került az akkor tartozó megoldás, H betű megjelenése esetén hibás rígrítés történt, ezt minél hamarabb jelezd számomra!

mind A-A B C-Cs D-Ds E-E F F-G Gy H I J K L-Ls M N-Ny O-O Q-Q R S-Sz E-Ty U-U V V-X Y Y Z Felkészítő e-mail | Levélmez

Ssz.	Név	Osztály	Felkészítő	Iskola	Fordulók pontszáma						Jelvények
					I. 40	II. 40	III. 40	IV. 40	V. 40	Össz. 200	
1.	Auerbach Zsolt András	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
2.	Bátfai Dávid	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
3.	Básty Áron	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
4.	Hátori Balázs János	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
5.	Hirkis Melán	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
6.	Huczko Anna	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
7.	Csizmádia Hencs László	3c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
8.	Crigány Dávid	3c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
9.	Czuppon Dominik	3c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
10.	Deák Krisztián	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
11.	Farkas Nina Titánilla	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
12.	Gárgyán Luca	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	-	X	-	-	-	-	
13.	Goszola Dániel	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
14.	Hacskó Henett Hunor	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
15.	Kiss Levente Máté	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
16.	Kövér Kíró	3c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
17.	Matalka Csenger Erik	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	-	-	-	-	-	
18.	Németh Zsófia	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
19.	Neveda Levente	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
20.	Pástor Anna	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
21.	Ráczkó Noémi Zselyke	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
22.	Rakk Bálint Ádám	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
23.	Ravasz Béla	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
24.	Sárfi Lara	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	-	X	-	-	-	-	
25.	Somfai Tibor Mátys	3c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
26.	Tölgyessy Veronika	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
27.	Varga Márk	4c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	
28.	Zinchenko Gili	3c	Ravasz Imréné	Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	X	X	-	-	-	-	





Grafikus programozási verseny 2026



NJSzT - ELTE IK

Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási Verseny

2025/2026

Versenyfelhívás

Versenybizottság elérhetősége: graf_prog@inf.elte.hu

A versenyre jelentkezni csak a

Versenyportál

(versenyportal.inf.elte.hu)
rendszerben lehetséges.

Versenyportál használati útmutató

Határidők

2026. jan. 30.	A jelentkezés határideje
2026. febr. 18.	Első, iskolai forduló (szerda 14:00-16:00) Használható segédanyag Imagine-hez: Imagine parancslista , Python Turtle parancslista
2026. márc. 6.	A szaktanárok továbbküldik a minimum pontszámot elért dolgozatokat a regionális versenybizottságoknak.
2026. már. 20.	A honlapon közzétesszük a döntőbe jutók névsorát.
2026. ápr. 18.	Második, országos forduló (szombat 11-14 óra)
2026. máj. 8.	Ünnepélyes eredményhirdetés az ELTE-n Helyszín: Budapest, XI. ker. Pázmány Péter sétány 1/C.

[ugrás a lap tetejére](#)

Oldal menü

- Határidők
- Minta feladatok

Versenyfelhívás

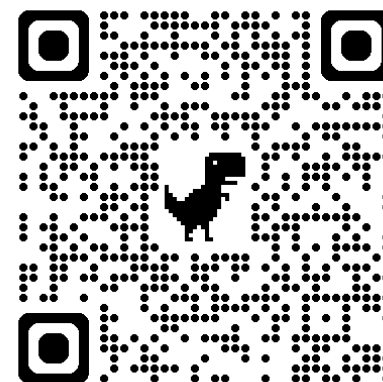
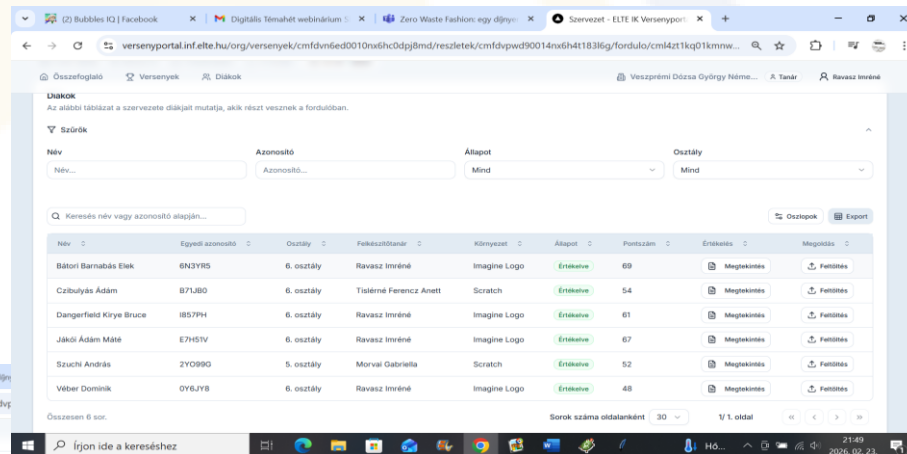
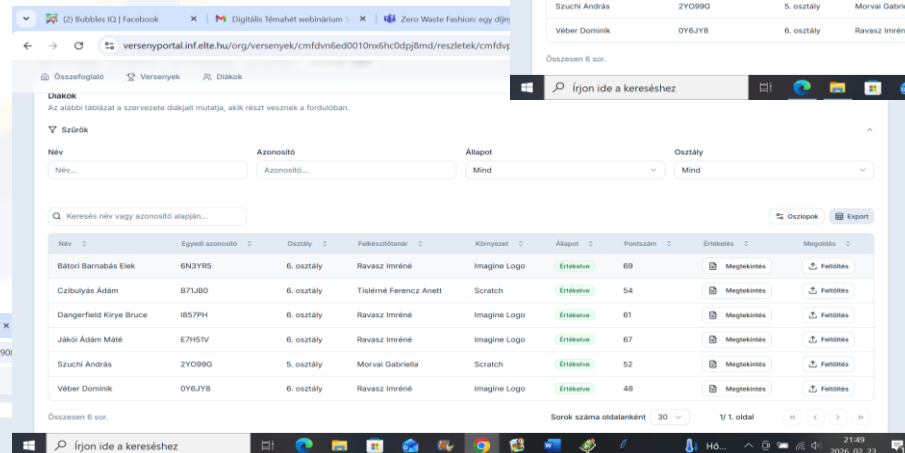
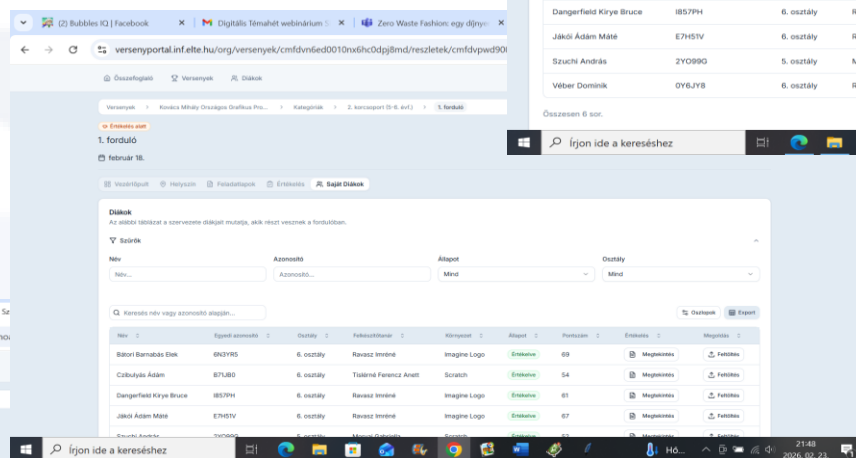
Letölthető: [2025/2026](#)

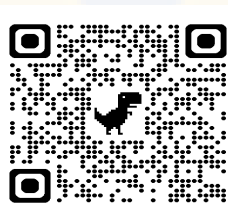
Támogatóink

Nemzeti Tehetség Program



I. forduló





Országos döntőbe jutottunk

Örömmel értesítjük, hogy a(z) **Veszprémi Dózsa György Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola** intézmény 10 tanulója a **Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási Verseny** iskolai fordulóján elért eredménye alapján bejutott az országos döntőbe.

Az intézményből az alábbi tanuló(ka)t várjuk a döntőbe:

- **Bátori Balázs János** (4. évf.)
- **Bátori Barnabás Elek** (6. évf.)
- **Dangerfield Kirye Bruce** (6. évf.)
- **Dolhai Dániel** (7. évf.)
- **Gabler-Rácz Balázs** (7. évf.)
- **Jákói Ádám Máté** (6. évf.)
- **Kis Máté Csongor** (7. évf.)
- **Nagy Járed** (7. évf.)
- **Szuchi András** (5. évf.)
- **Tarrósi Bertalan** (7. évf.)

Ildi néni diákjai

Bátori Balázs János (4. évf.)
Bátori Barnabás Elek (6. évf.)
Dangerfield Kirye Bruce (6. évf.)
Jákói Ádám Máté (6. évf.)
Nagy Járed (7. évf.)



A döntő 2026. április 18-án (szombaton) lesz, helyszíne az **Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kar** (Budapest XI. kerület, Pázmány Péter Sétány 1/C).
Gyülekezés és regisztráció a **Déli Tömb** aulájában 10:00 és 10:45 között.

Az ígéret szép szó, ha megtartják úgy jó



Az idei digitális témahét projektje „Az ígéret szép szó, ha megtartják úgy jó”.

Az ötletet a szerencsekerék készítésekor hozták fel a tanulók. Ildi néni minden óra elején pörgetünk. A felelet igen, ha megtartjuk a szabályokat. Amit pörgetünk úgy zajlik majd minden hónapban egyszer az órán. Mindenki elkészítette természetesen a szerencse kerekét. Az óra elején sorsolunk és aki nyer az pörget.

Szerencsekerék készítésének lépései:

1. Link : <https://spin-the-wheel.net/hu>

2. Kívánság lista:

- Tanulás- 25
- Játék - 20
- Tanulás - 10
- Játék 35

3. Háttérkép teknősbéka rajzos 3 cm



A teknős képet beillesztjük a Wordbe
Körül vágjuk
Méretezzük
A paintba és mentjük

Szerencsekerék



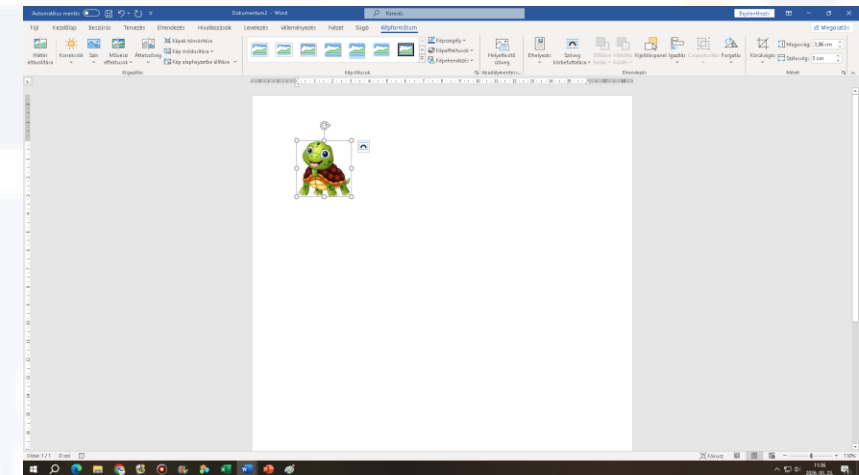
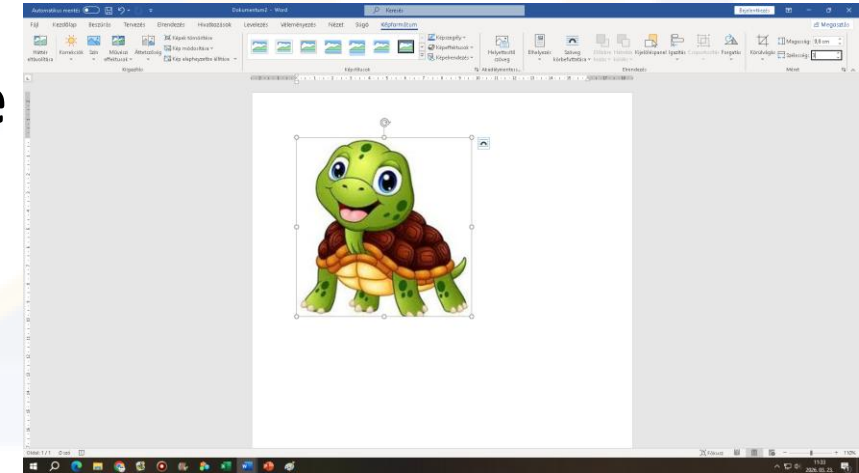
Háttérkép készítésének lépése



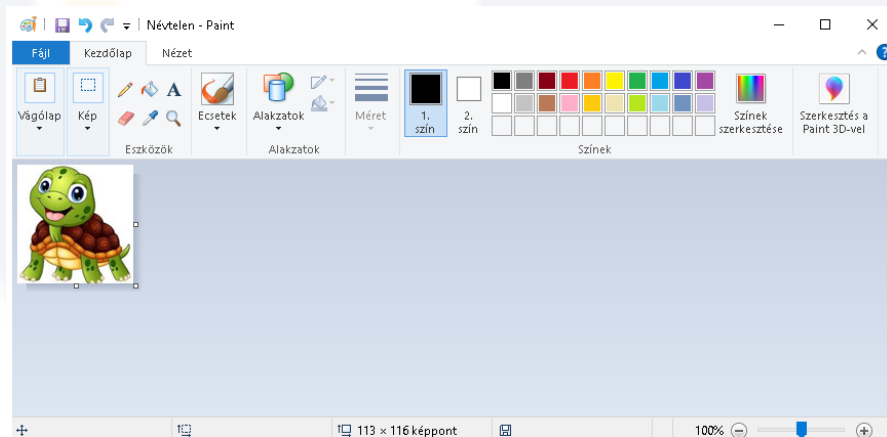
A teknős képet beillesztjük a Wordbe
Körül vágjuk
Méretezzük



1



3



2

A paintba és mentjük le képként



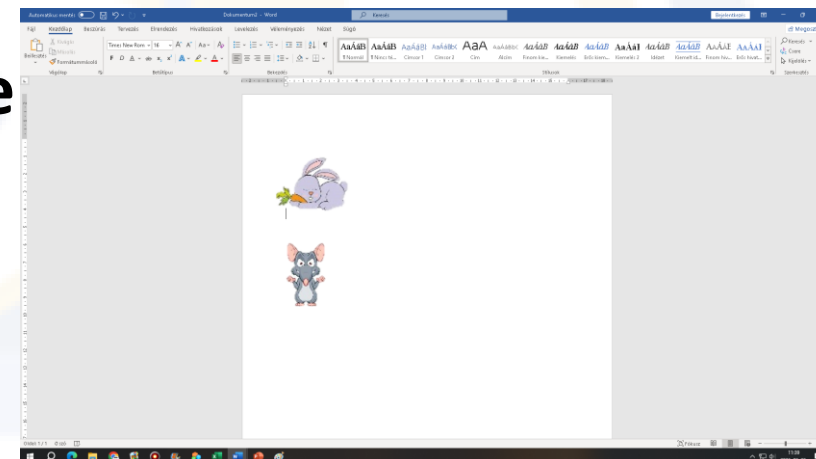


Kiskép készítésének lépései

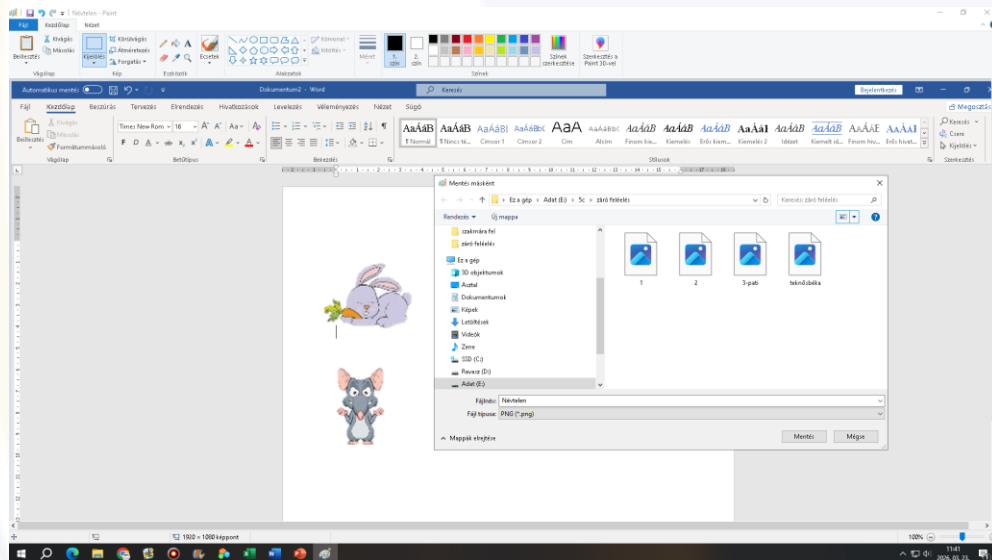


A teknős képet beillesztjük a Wordbe
Körül vágjuk
Méretezzük

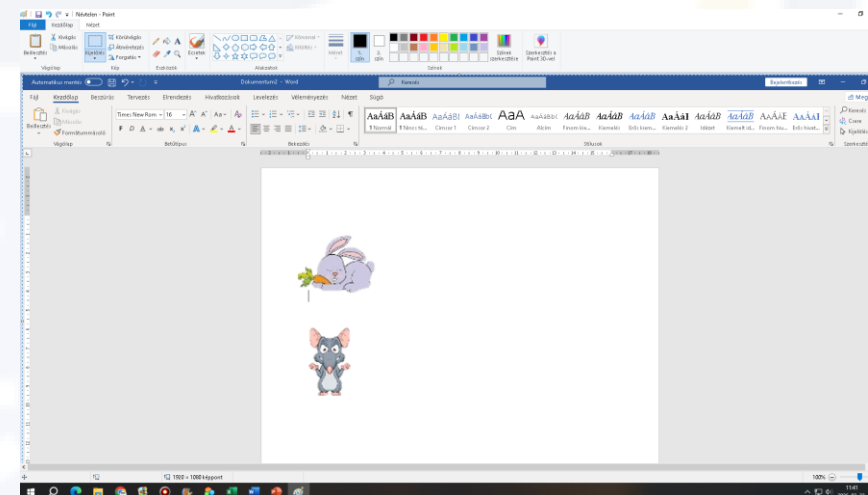
1



3



2



A paintba és mentjük le képként

Az ígéret szép szó, ha megtartják úgy jó

A röpis lányoknak megígérttem, ha nyernek kapnak tőlem, sajtos stangli. A mérkőzések iskolánkban zajlott. Sajnos nekem óráim voltak, de minden meccs után jöttek és újságolták a jó hírt, hogy nyertek.

Luca csapata, akik kedden megnyerték a diákolimpiát, a tízórai szünetben várja őket Ildi néni a felső zsibongóba egy finom falatra.



Zalaco - Zalaco minden falat csudijó, főleg ha Ildi nénitől kapom.

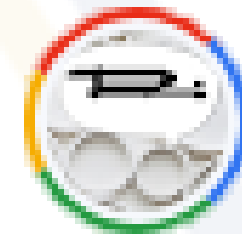




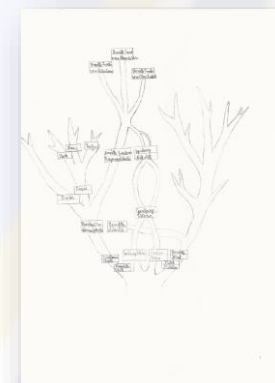
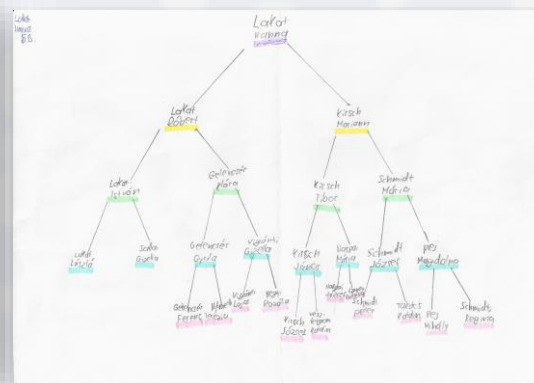
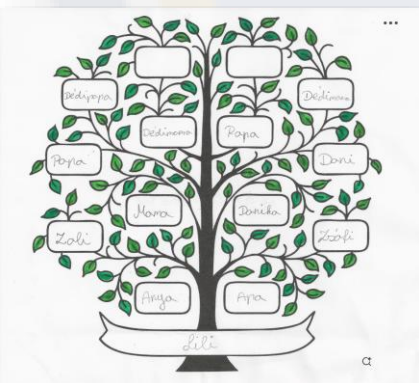
Zalaco - Zalaco minden falat csudijó!



Családfa

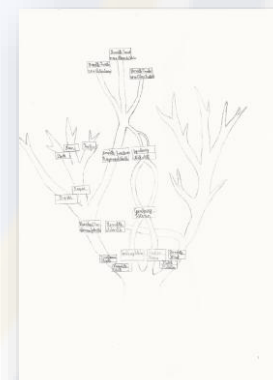
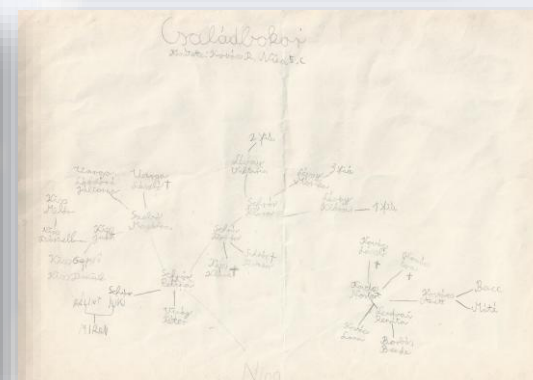
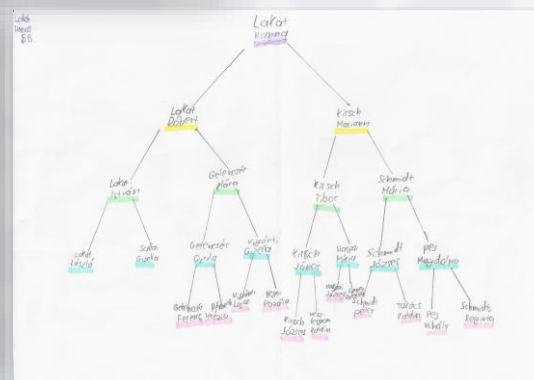
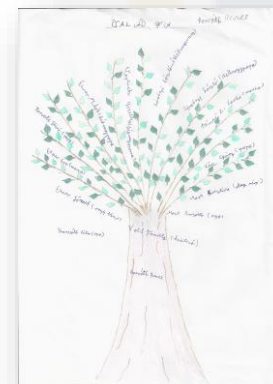
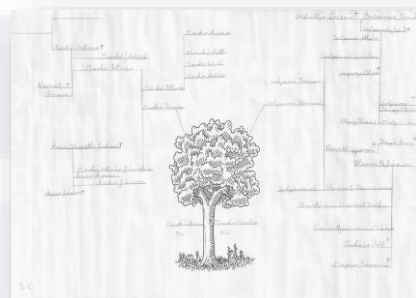
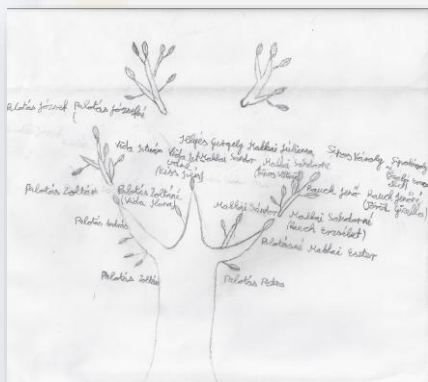
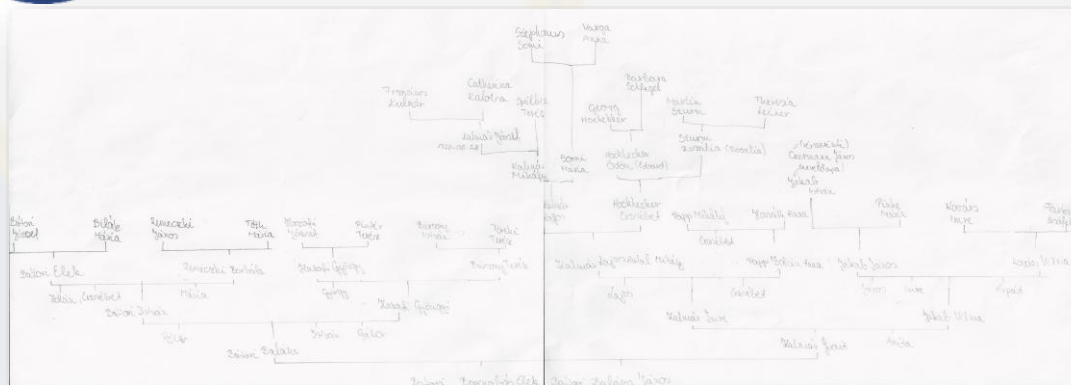


Családról beszélgettünk és megkérdeztem kinek hány családja van. Mindenki azt válaszolta, hogy egy. Mondtam ez nem igaz, mert a második családjunk az iskola. Miért volt a kérdés? Mert a legtöbb időt az iskolában töltjük. Gondoljátok el hány órát vagytok az iskolában, így jött az ötlet, hogy készítsen mindenki családfát. Kérdezettek szüleiteket az ő szüléikről és így tovább. Papír alapon otthoni feladat volt. Én pedig kerestem egy ingyenes programot, amibe be vittük az adatokat. Volt aki otthon is folytatta, sőt a felmenőit megtalálta az 1800-as évek elejéig. Ez igazán jó óra volt, mondták a gyerekek.

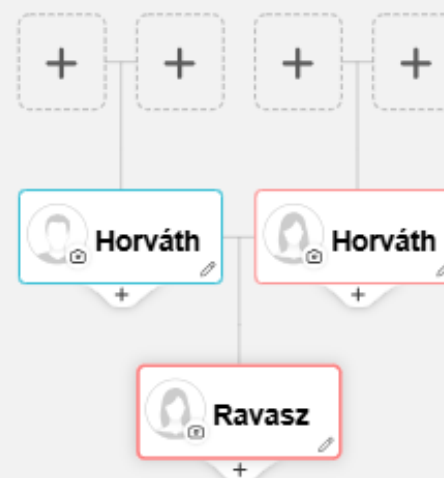
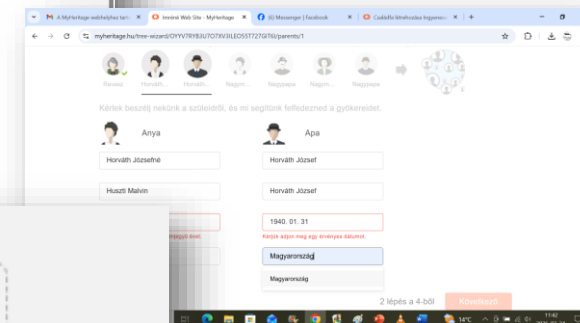
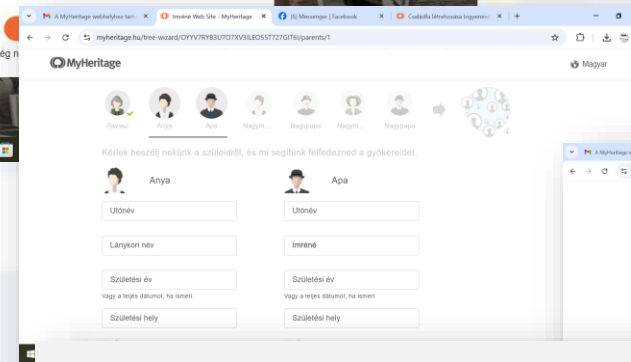
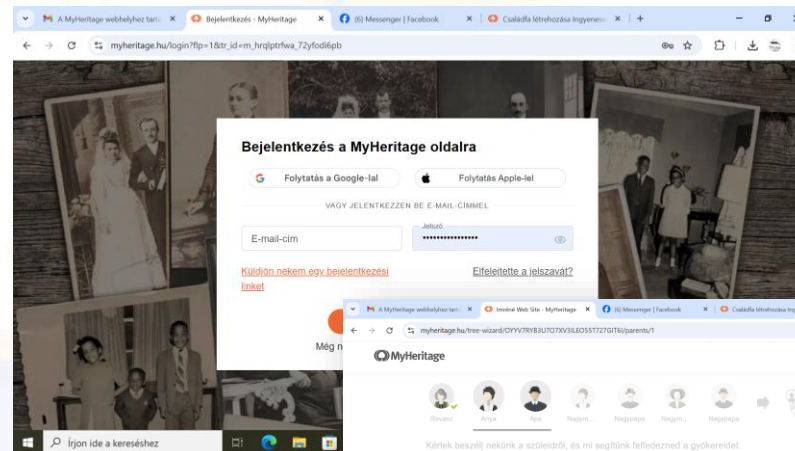
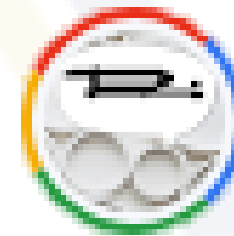




Családfa



Családfatervező program





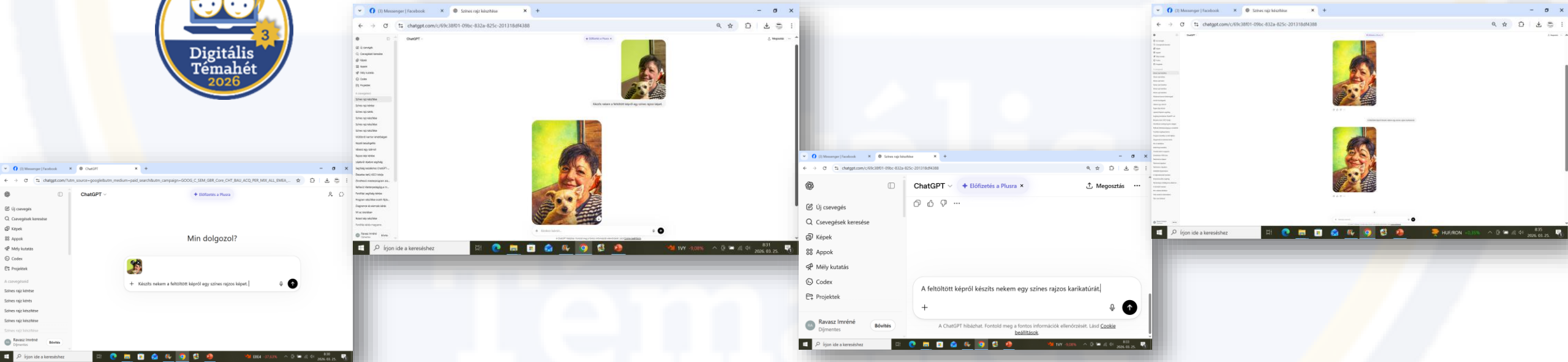
Én a kiskedvencem és az MI



A mesterséges intelligenciát, használhatjuk okosan. A feladat az volt, hogy készítsenek otthon egy képet a kiskedvencükkel, amin a tanuló is rajta van. Akinek nincs élő kisállata, az készíthetett képet egy plüss állattal is. A képet az iskolában Adát hordozón kellett elhozni az órára. A feladat a mesterséges intelligenciával kellett először egy színes rajzos képet készíttetni, majd ugyan arról a képről egy karika túrát kellett készíttetni, menteni és bemutatni.

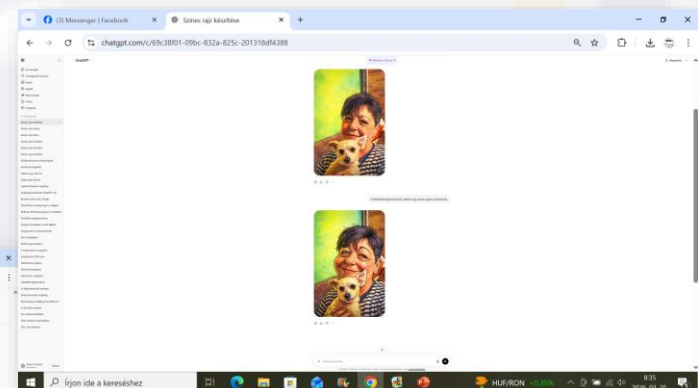
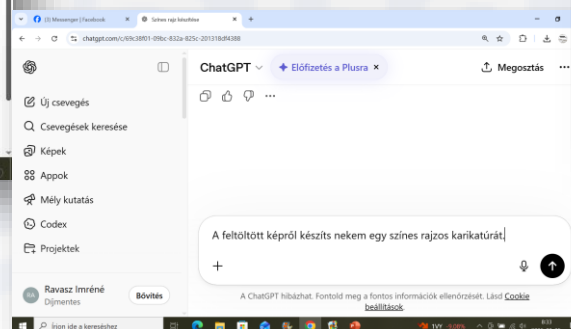
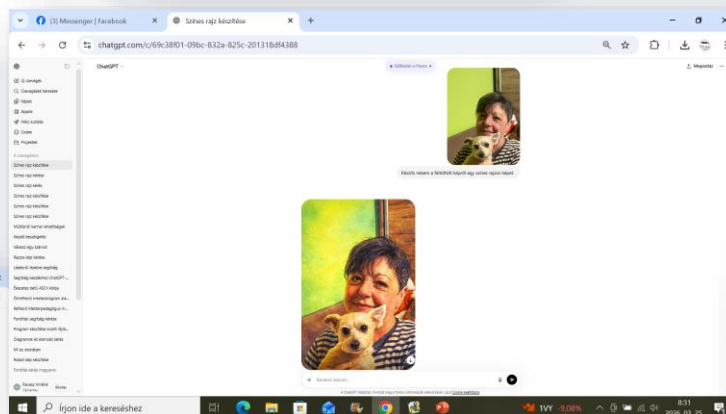
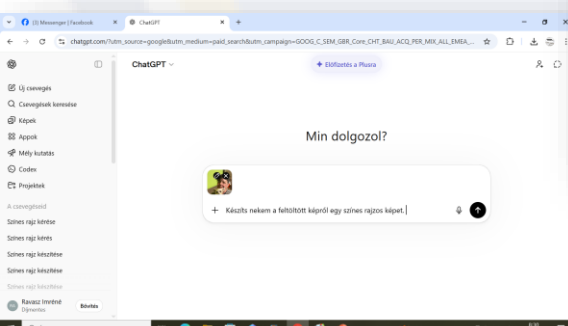
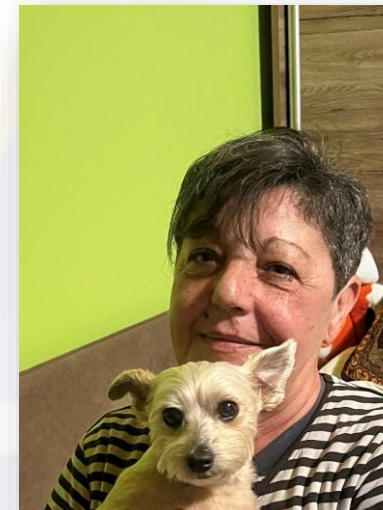
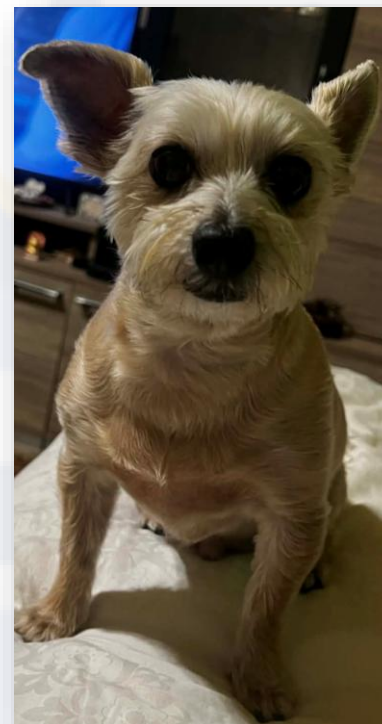
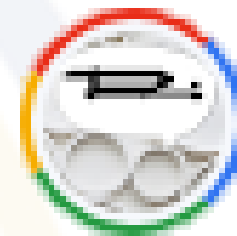
Az IA nagyon tiszteli az állatokat, mert őket ugyanúgy rajzolta le, míg minket nagyon viccesen.

EZ EGY SZUPER JÓ ÓRA VOLT MONDTÁK A GYEREKEK.





Én a kiskedvencem és az MI





MI- Kiállítás



Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprém





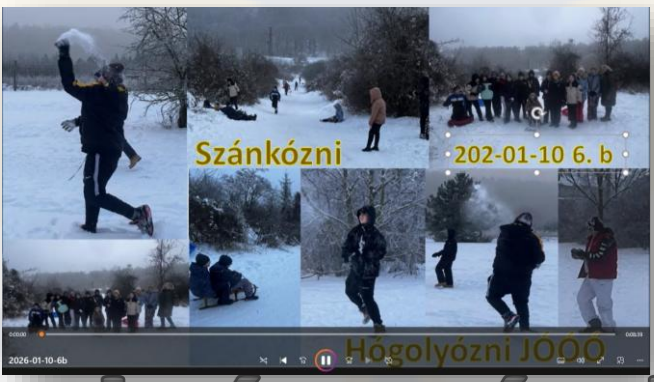
MI- Díjátadás





Mackó Mackó MICI MACKÓ





Esik a hó szánkózni jó!

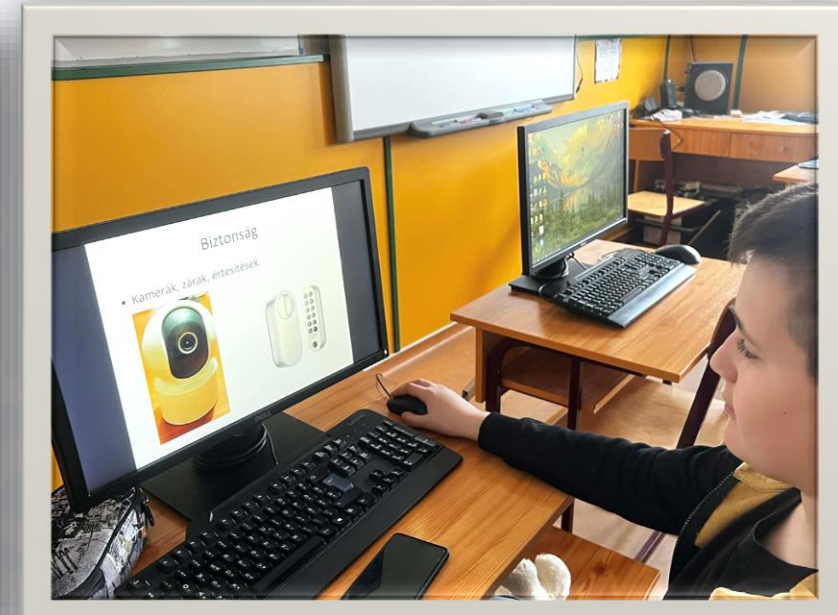




Okosotthon



Az okosotthon az, hogy a házban működő rendszerek és alrendszerek központi irányítása a benne lakók kényelme és biztonsága érdekében történik. A technikai megoldások alapulnak



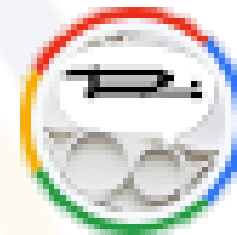


TEDDY



Pózolás a macikkal, mert szeretjük

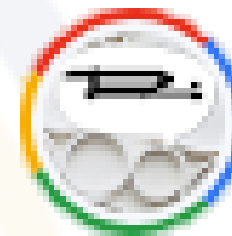




Melyik meséből való?

Szabaduló szoba-
német órán





Melyik meséből

A mesék

való?

Der Froschkönig

„Was du versprochen hast, das musst du auch halten.“

„Heinrich, der Wagen bricht!“

Rotkäppchen

„Großmutter, warum hast du so große Ohren?“

„Damit ich dich besser hören kann.“

„Großmutter, warum hast du so große Augen?“

„Damit ich dich besser sehen kann.“

„Großmutter, warum hast du so große Zähne?“

„Damit ich dich besser fressen kann!“

Tischlein, deck dich!

„Tischlein, deck dich!“

„Knüppel aus dem Sack!“

Der Hase und der Igel

„Jek bün all hier!“

Aschenputtel

„Die Guten ins Töpfchen, die Schlechten ins Kröpfchen.“

„Rucke di gu, rucke di gu,
Blut ist im Schuh!“

Bremer Stadtmusikanten

„Etwas Besseres als den Tod findest du überall.“

„Komm mit uns nach Bremen,

A békakirályfi

„Bekecs tartanod az ígéreted?“

„Mert a szék szét esett.“

A békakirályfi

„Nagymama, miért van ilyen nagy füled?“

„Hogy jobban halljalak.“

„Nagymama, miért van ilyen nagy szemed?“

„Hogy jobban lássak.“

„Nagymama, miért van ilyen nagy fogad?“

„Hogy jobban meg tudjalak enni!“

Asztal, terítsd meg!

„Asztal, terítsd meg!“

„Ki a bottal!“

A Nyúl és a Sün

„Már itt is vagyok!“

Hamupipőke

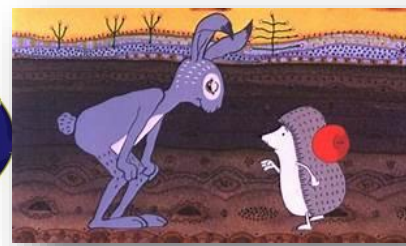
„A jók a fazékban, a rosszak a természetben.“

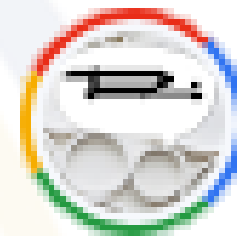
„Rucke di gu, rucke di gu,
Vér van a cipőben!“

Breمني zenészek

„Bárhol találhatsz valamit jobbat a halálnál.“

„Gyere velünk Bremenbe, bárhon találhatsz valamit jobbat a halálnál.“





Melyik meséből



Digitális témahét 2026

Szülők közreműködése, kapcsolat



Mesterséges Intelligencia rajz verseny a Dózsában

Szavazás

Tetszik?



☐ Igen

☐ Nem

Tetszik?



☐ Igen

☐ Nem

Tetszik?



☐ Igen

☐ Nem



Szavazás

Fotó készítés

Díj átadás



Digitális témahét 2026

Értékelés

D.



Értékelő lap

Név:

Dátum:

Órai munka. Pontozd órai teljesítményed a következők szerint. Karikázd be a rád illőt:

Aktivitás: Nagyon aktív (5), Aktív (4), Jó teljesítettem (3), Passzív (0)

Pontosság, figyelem, segítő készség: /1-5 pontozd magad

Hiba javítás: Segítség nélkül (5) Segítséggel (3)

Értékelj a mai órát! Karikázd be a válaszaid!

Minden feladatot megtudtam oldani	igen					nem	
Legnehezebb feladat számomra a	1	2	3	4	5	6	feladat volt
A legkönnyebb feladat számomra	1	2	3	4	5	6	feladat volt

Az összességében feladatok nehézségi foka:

nagyon nehéz	nehéz	közepesen nehéz	könnyű
--------------	-------	-----------------	--------

Érdekesek voltak-e számodra a feladatok:

igen	nem	elmegy
------	-----	--------

Hogyan éreztet magad az órán pontozd 1-5:

5: Remekül

4: nagyon jól

3: jól

2: feszült és ideges voltam

1: rosszul

A témahétről bővebben a következő honlapokon található videókat.

<https://dozsaiskola.hu/2026/02/digitalis-temahet-2026/>

<https://rne-ildi.hupont.hu/45/digitalis-temahet-2026>



Digitális témahét 2026 Értékelés



Az egység cél- és feladatrendszere: Előadások, bemutatók készítése. Adatbázisokból való információszerzés módjainak megismerése. MI felfedezése és használata, számunkra fontos módon. A megtalált információ rögzítése, értelmezése, feldolgozása. Algoritmikus követése, algoritmikus gondolkodás, a valóság és a matematika kapcsolatának tovább építése, fejlesztése. Biztos műveletfogalom, többféle megoldási mód keresésére, önellenőrzés igényének fejlesztése, új ismeretek rendszerezése régebbi tapasztalatokhoz, szóbeli, írásbeli kifejezőképesség fejlesztése tapasztalatok megfogalmazásával.

Reflexió

A digitalizáció terjedése a társadalmi elvárásokat oly mértékben módosította, amelyre a köznevelésnek is megfelelő válaszokat kell adnia. A digitális írástudás fejlesztése ma már elengedhetetlen. A Témahéttel a digitális pedagógia alkalmazásának mélyítését céloztam meg. De egyben kíváncsi voltam arra is, hogy a tanulók, hogyan oldják meg a feladatokat. Az akadályokat, a feladatokat kiválóan oldották meg. A tanulók szinte minden területen fejlődtek: a szociális kompetenciáik, a munkamegosztás, és a közös munka gyakorlása. Alkalmazkodás. Kommunikációs készségek: szóbeli és írásbeli megnyilvánulás formájában. Csoportban történő munkavégzés, a munkamegosztás képességének fejlesztése. Empátia fejlesztése, együttműködésre való készségek fejlesztése. Digitális kompetencia (számítógép kezelése, keresés interneten, kritikus forráshasználat). Önálló tanulás, önellenőrzés, önmotiválás, problémamegoldás, gondolkodásfejlesztés, koncentráció képesség.

Záró gondolat

Ez egy igazán jól sikerült témahét projektek voltak. Mindenki aktívan dolgozott és jó hangulatban. A bakikon jókat neveltünk. A témahét igazán izgalmasra sikeredett. A csapat és a versenyszellem lengte körül. Az eredményhez mindenki tudása legjavát adta. Jó volt látni, ahogy egymást segítik a feladatokban.



A témahétről bővebben a következő honlapokon található videókat.

<https://dozsaiskola.hu/2026/02/digitalis-temahet-2026/>

<https://rne-ildi.hupont.hu/45/digitalis-temahet-2026>

