

Kedves Szülők!

Folytatjuk sorozatunkat, amiben megosztunk néhány gondolatot az iskolaérettségről.

Mint gondos, jó szülő, praktikus megfigyelni gyermekünket, hogy a következő területeken milyen képességekkel bír. Így jobban megértjük, ha nehézségei vannak, hogy mi állhat a háttérben. A következő cikkben ezeket a területeket szeretnénk megvilágítani és röviden, érthetően beszélni róluk. Talán segíteni tudunk a felmerülő problémák megoldásában.

Testi fejlettség

- Egy egészséges átlagos gyermek 6 éves kora körül 12-130 cm magas, 20-22 kg súlyú, ekkor jut el a második alakváltozáshoz.
- Teherbírása megnő, mozgása összerendezettebb lesz, leszögezhetjük, hogy fontos a jó egészségi állapot.
- Kialakul a kezesség (bal-, jobbkezes).
- Megkezdődik a fogváltás, ami az idegrendszer érettségéről tájékoztat.

Érzékszervek

- Ép látás és hallás nélkülözhetetlen a tanuláshoz. Sajnos egy rutinvizsgálat nem deríti ki mindig a hiányosságot, érdemes további vizsgálatokat kérni gyanú esetén.

Egyensúlyérzék

- Figyelemkoncentrációs és magatartási problémákhoz vezethet ennek bizonytalansága.

Elemi mozgások összerendezettsége

- A mozgások (kúszás, mászás, járás, fej emelgetés, szökdelés, stb.) hibás kivitelezése idegrendszeri problémára utal, ami az olvasás, és írástanulást nehezíti.

Könnyed eszközhasználat, finommozgások

- Az írástanulást nehezíti a rossz ceruzafogás. A vállnak, csuklónak, ujjaknak függetlennek kell lenniük. Ha ez nincs meg, a gyermek hamar elfárad.
- A beszéd is finommozgás. A beszéd és a kéz irányítását végző érző- és mozgatóidegek egymás közelében vannak, ezért ezek, segíthetik, vagy gátolhatják egymást.

Testséma

- Fontos, hogy a gyermek ismerje saját testét, biztonsággal tájékozódjon rajta. Ismerje testrészei, ujjai nevét, helyét. A hiányos testséma nehezíti a világban való tájékozódást, bizonytalan személyiséget eredményezhet. A világot saját magunkhoz képest tudjuk bemérni. Ha ez a pont bizonytalan, minden bizonytalanná válhat.

Kézdominancia

- Fontos, hogy mire iskolába kerül a gyermek, kialakult kézdominanciával rendelkezzen. A nem megfelelő kézzel történő írástanulás nehezíti az írás, olvasás elsajátítását, súlyosabb esetben beszédzavarhoz (súlyos, makacs beszédhiba, dadogás), személyiségzavarhoz (álértelmi fogyatékoság) vezethet.

Lábdominancia

- A dominanciák akkor hibátlanok, ha azonos oldalra esnek. Az ellentétes oldali lábhasználat gyakran együtt jár a számolási készség gyengeségével. Nehezebben alakul ki a szám- és mennyiségfogalom.

Szemdominancia

- Akkor jó, ha a domináns kéz oldalára esik. Az ellenoldali szem használata átállíthatja a kezet. Az ilyen gyermekek gyakrabban olvasnak visszafelé, cserélnek fel betűket, szótagokat. Lassúbb lehet náluk a szövegértés és a felidézés. Az ellenoldali szemdominancia önmagában nem szokott problémát okozni, csak ha más rendellenességekkel társul.

Füldominancia

- Akkor jó, ha a domináns kéz oldalára esik. Az ellenoldali fül használata maga után vonhatja a lassúbb, pontatlan beszédhallást, zenei hallás, a ritmusérzék gyengeségét, dadogást is okozhat.

Szeretnénk egy-egy jó gyakorlattal szolgálni, ami fejlesztőleg hathat a gyermek testi adottságaira:

<https://www.facebook.com/595965577502217/posts/1131913467240756/>

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.okoskaland.com%2Fcopy-of-tanulasmodszertan%3Ffbclid%3DIwAR1wYZs9Htt70tYB3GBSwB9H5QciOhWKaj8uvK8qk8a_lvpR4qsT5p5_X9xg&h=AT1A27Co1rrBIS-e3R-7n5f1bfRh8Pq_rh8BPit_oCU5AquVBWeQvq4ft8x4oxXfELh8NZY0sK5fQ4Ofae1h49obl7g4eHgpuJL_6hskCTlxjXiVw0pIoyWm1W2bYdRBss5H

<https://www.facebook.com/262564943853525/posts/3260338084076181/>

<https://www.facebook.com/595965577502217/posts/1134842313614538/>

<https://www.facebook.com/595965577502217/posts/1132643520501084/>

<https://www.facebook.com/595965577502217/posts/1131840920581344/>

<https://www.facebook.com/595965577502217/posts/1131168160648620/>